

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины: дать представление о сущности профессиональной этики педагога, обосновать значимость педагогической этики в условиях современного постиндустриального общества, формирования рыночных отношений, изменения представлений об этических нормах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Обществознание», «Основы этики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основ жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (**ПК-1**).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения курса этики, структуру этики, основные категории;
- основные задачи профессиональной этики, виды, структуру;
- особенности современного состояния развития профессиональной этики, в том числе педагогической этики;

уметь:

- использовать этические определения при анализе этических ситуаций, возникающих в отношениях между педагогами и учащимися;
- критически оценивать этические и конфликтные ситуации, возникающие в профессиональном, педагогическом коллективе;
- применять полученные сведения в практической педагогической деятельности;

владеть:

- современными подходами в определении принципов профессиональной педагогической этики;
- возможными решениями конфликтов в педагогической сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.